

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность
35.02.18. ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

Составитель: преподаватель

М.В. Прохорова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 4и 13 февраля 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18. Технология переработки древесины.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04	– использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; – характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; – понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; – применять способы анализа индекса потребительских цен; – анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; – объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; – различать сферы применения различных форм денег; – характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; – формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; – грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; – различать виды ценных бумаг; – различать виды кредитов и сферу их использования; – уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; – разумному и безопасному финансовому поведению; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

	услуг; – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме другой формы аттестации	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1. Личное финансовое планирование			
Тема 1.1 Деньги.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2 Банковская система.	<i>Лекции</i>		
Тема 1.3 Семейный бюджет	Введение в дисциплину. Понятие деньги. Виды и типы денег. Функции денег. Банковская система Российской Федерации. Основной путь получения прибыли для коммерческих банков. Центральный банк Российской Федерации: основные понятия, функции. Семейный бюджет. Личные доходы. Личные расходы: классификация и примеры. Виды бюджета.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Решение задач на семейный бюджет. Расчеты доходов и расходов. Ситуационные задачи на управление финансами.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Изучение личного или семейного бюджета. Разработка рекомендаций для улучшения качества управления финансами.	1	
2. Депозит			
Тема 2.1. Инфляция	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.2 Вклады.	<i>Лекции</i>		
	Инфляция: основные понятия, причины и последствия. Методы борьбы с инфляцией. Накопительная функция денег. Банковские вклады (депозиты). Текущие счета. Банковские карты: кредитная и дебетовая. Сберегательный вклад. Доходы по вкладу.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Решение задач на вклады.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Изучение текущих предложений у банков в отношении открытия банковских вкладов. Наблюдение за динамикой инфляции.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3. Кредит			
Тема 3.1. Виды кредита Тема 3.2. Правила получения кредита. Тема 3.3. Ипотека	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Определение кредита. Функции кредита. Основные принципы кредитования. Кредитная система. Виды кредита. Потребительский целевой кредит. Кредит на неотложные нужды. Автокредит. Кредит на развитие бизнеса. Ипотека. Какая информация необходима банку для заключения договора по кредиту. Алгоритмы рассуждения на тему: «Нужен кредит или нет?».	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Решение задач на кредит.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Изучение текущих предложений у банков в отношении кредитов, изучить условия, что могут изменить процентную ставку	2	
4. Расчетно-кассовые операции			
Тема 4.1. Валюта. Тема 4.2. Перевод средств. Тема 4.3. Хранение финансов.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Основные расчетно-кассовые операции: обмен, перевод и хранение денег. Валюта. Процесс осуществления обмена валюты: через офис банка, через банкомат, через обменные пункты. Перевод денег – процесс осуществления операции. Хранение денег: банковские ячейки, сейфы. Правила безопасности при расчетно-кассовых операциях.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Решение задач на расчетно-кассовые операции		
	<i>Самостоятельная работа</i> Изучение курса рубля в отношении других валют, порассуждать, с чем это может быть связано	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
5. Страхование			
Тема 5.1. Страхование имущества Тема 5.2. Страхование здоровья, жизни	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Основные понятия: страхование, страхователь, страховщик, страховой случай, страховой полис, страховой риск. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование здоровья, жизни.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Решение задач на страхование		
6. Инвестиции			
Тема 6.1 Биржа Тема 6.2 Ценные бумаги Тема 6.3 Инвестиционный портфель	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Фондовая биржа. Функции фондовой биржи. Процессы осуществления деятельности на фондовой бирже. Стратегии заработка на бирже: активный и пассивный. Ценные бумаги: понятие и виды. Инвестиционный портфель: сущность и виды. Риски и доходность при инвестиционной деятельности.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Решение задач на инвестиционный доход, решение ситуационных задач. Выступление «Мой инвестиционный портфель»		
7. Пенсии			
Тема 7.1. Виды пенсии Тема 7.2. Пенсионная реформа 2019 г.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие пенсии. Виды пенсии. Формула расчета пенсии. Критерии, по которым рассчитывается пенсия. Пенсионная реформа 2019 года. Страховой стаж. Факторы, влияющие на количество пенсионных баллов. Пенсионный Фонд России. Негосударственный пенсионный фонд – добровольное пенсионное страхование.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Решение ситуационных задач, связанных с размером пенсий. Расчет продовольственной корзины.		
8. Налоги			
Тема 8.1. Виды налогов	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 8.2. Налоговая декларация.	Понятие налоги. Виды налогов. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Транспортный налог. Налоговая декларация: форма и сроки. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Решение задач по налогам. Выступление с докладами о различных налогах.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Кабинет социально-экономических дисциплин – это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской, персональным компьютером, экраном проекционным.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- кабинет информатики, имеющее следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», интерактивная доска, проектор, экран проекционный.

- читальный зал, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Слепов В.А., Персональные финансы: учебник / В.А. Слепов, С.А. Бондарева; под редакцией профессора В.А. Слепова. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 240 с.

2. Фрицлер А.В., Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457>

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50588-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Актуальные проблемы налогообложения физических лиц: учебник / Т.Я. Сильвестрова [и др.]; под редакцией Т.Я. Сильвестрова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 219 с.
2. Казимагомедов А.А, Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 502 с.
3. Резник С.Д., Менеджмент в домашнем хозяйстве: учебное пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общей редакцией С.Д. резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 461 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Другая форма

группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности		
Умения: –использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; –характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; –понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; –применять способы анализа индекса потребительских цен; –анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; –объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; –различать сферы применения различных форм денег; –характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; –формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; –грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; –различать виды ценных бумаг; –различать виды кредитов и сферу их использования; –уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; –разумному и безопасному финансовому поведению; –применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.		Тестирование Другая форма

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ДИСЦИПЛИНА СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для студентов

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.18 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- понятие иностранной валюты и валютного курса;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности

Уметь:

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является другая форма контроля, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения **тестового контроля** у преподавателя должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения **тестового контроля** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 40 минут.

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85-100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

4. Содержание оценочных средств

Тест итоговый по дисциплине.

1. Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными? (возможно несколько вариантов ответа)

- а) квартира, сдаваемая в аренду;
- б) банковские депозиты;
- в) ценные бумаги;
- г) квартира, в которой живет семья;
- д) автомобиль;
- е) затрудняюсь ответить.

2. Настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:

- а) 10%; б) 13%; в) 18%; г) 35% ; д) затрудняюсь ответить.

3. Предположим, вы приобрели квартиру стоимостью 3 млн. рублей. При этом за год вы заработали 500 тысяч рублей. Какую сумму вы сможете вернуть за год, если вы решите воспользоваться своим правом на имущественный налоговый вычет?

- а) 65 000 рублей;
- б) 260 000 рублей;
- д) 100 000 рублей;
- е) 390 000 рублей;

4. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в нашей стране, распространяется на:

- а) депозиты физических лиц;
- б) 390 000 рублей;
- в) депозиты как физических, так и юридических лиц.
- г) депозиты юридических лиц

5. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат?

- а) нет, никаких ограничений нет, страховые выплаты равны размеру вклада;
- б) да, максимальный размер выплат не превышает 350 000 рублей;
- в) да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей;
- г) да, максимальный размер выплат не превышает 1 500 000 рублей;
- д) затрудняюсь ответить.

6. Признаками финансовой пирамиды являются:

а) высокая обещанная доходность;
б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования;
в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др.

- г) все эти признаки;
д) ни один из этих признаков;

7. К какому виду кредитов наиболее близок «овердрафт», т. е. возможность потратить больше денег, чем лежит на счету банковской карты?

- а) ипотека;
б) потребительский кредит;
в) затрудняюсь ответить;
г) образовательный кредит;
д) кредит «до зарплаты»;

8. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?

- а) Банк России;
б) полиция;
в) Администрация города/региона;
г) Роспотребнадзор;
д) общества защиты прав потребителей;

9. С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета?

- а) 25 000 рублей в месяц;
б) 50 000 рублей в месяц;
в) 100 000 рублей в месяц;
г) более 100 000 рублей;
д) независимо от уровня дохода;
е) это вообще излишне.

10. Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит?

Выберите один вариант ответа.

- а) добровольное медицинское страхование;
б) страхование имущества;
в) страхование ответственности;
г) страхование жизни;

11. Какие платежи не включаются в расчет стоимости потребительского кредита (займа):

- а) платежи, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением заемщиком условий договора потребительского кредита (займа);
б) плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа);
в) по уплате процентов по договору потребительского кредита (займа);
г) платежи заемщика по обслуживанию кредита, которые предусмотрены договором потребительского кредита (займа) и величина и (или) сроки уплаты которых зависят от решения заемщика и (или) варианта его поведения;

е) платежи заемщика в пользу страховых организаций при страховании предмета залога по договору залога, обеспечивающему требования к заемщику по договору потребительского кредита (займа).

12. Выберите правильное утверждение. Простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты:

- а) только в рублях;
- б) только в долларах;
- в) отчасти в рублях, отчасти в другой валюте;
- г) в той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.

13. Ваши деньги лежат на вкладе со ставкой 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить:

- а) больше;
- б) столько же;
- в) не знаю;
- г) меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня.

14. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:

- 1) оплата в личном кабинете интернет-банка;
- 2) оплата в банкомате или с помощью банковского терминала оплаты;
- 3) оплата в отделении банка (в кассе).

15. Предположим, у вас на вкладе лежит \$100 под 7% годовых. Сколько денег будет на счёте через два года?

- а) \$107;
- б) больше \$107;
- в) меньше \$107;

16. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

- а) Создания накоплений на случай болезни
- б) Формирования накоплений на крупную покупку
- в) Создания накоплений на будущую старость
- г) Создания накоплений на случай потери работы

17. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:

- а) Создания накоплений на случай болезни
- б) Формирования накоплений на крупную покупку
- в) Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
- г) Все утверждения неверны

18. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:

- а) Создания накоплений на будущую старость
- б) Формирования накоплений на крупную покупку
- в) Создания накоплений на случай потери работы
- г) Все утверждения верны

19. Укажите правильное утверждение.

- а) Чем выше риск, тем больше доходность
- б) Чем выше риск, тем меньше доходность
- в) Чем меньше риск, тем больше доходность

г) Нет верных утверждений

20. Укажите правильное утверждение.

а) Чем меньше риск, тем больше доходность

б) Чем выше риск, тем меньше доходность

в) Чем меньше риск, тем меньше доходность

г) Все ответы верны

21. Укажите правильное утверждение.

а) Акции являются менее рискованными, чем облигации

б) Акции являются более рискованными, чем облигации

в) Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные бумаги

г) Правильных ответов нет

22. Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском

а) Привилегированные акции

б) Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества

в) Государственные ценные бумаги

г) Муниципальные ценные бумаги

23. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

Ответ = - 3,5%

24. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

Ответ = 3,7%

25. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

Ответ = - 4,3%

26. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

Ответ = - 2,6%

27. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму?

а) По вкладу «Доходный»

б) По вкладу «Классический»

в) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

28. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «А» под 8,8% годовых и вклад «В» под 8,4% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую доходность после окончания срока действия депозита?

- а) Депозит А
- б) Депозит В
- в) Доходности будут одинаковы

29. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

- а) По вкладу «Доходный»
- б) По вкладу «Классический»
- в) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

30. Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Летний» под 0,8% в месяц с капитализацией процентов и вклад «Классический» под 9,8% годовых с выплатой процентов по истечении года. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

- а) По вкладу «Летний»
- б) По вкладу «Классический»
- в) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

31. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму (в руб.) вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно _____

Ответ: 110 034 руб.

32. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму (в руб.) вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно _____

Ответ: 1 087 311 руб.

33. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму (в руб.) вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно _____

Ответ: 553 453 руб.

34. Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 0,8% в месяц с капитализацией процентов. Какую сумму (в руб.) вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно _____

Ответ: 330 102 руб.

35. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?

- а) На выплату страховой премии
- б) На выплату страховой стоимости
- в) На выплату страховой суммы

36. Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

а) Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо

б) Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.

в) Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

37. Страховая премия - это

а) Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая

б) Прибыль страховой компании

в) Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

38. Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?

- а) Государственные органы власти
- б) Исключительно сами застрахованные лица
- в) Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи

39. При росте рыночных процентных ставок стоимость облигаций с фиксированным купоном:

- а) Растёт
- б) Снижается
- в) Остаётся неизменной
- г) Не реагирует на изменение рыночных ставок

40. Какие права купонная облигация даёт её владельцу

а) Получать постоянный доход в виде купонных платежей

б) Участвовать в общих собраниях акционерного общества при прекращении платежей по купону

в) Потребовать оплату купона по облигациям в имущественной форме

41. Если рыночные процентные ставки снижаются, то цена облигации

- а) Растёт
- б) Снижается
- в) Остаётся неизменной
- г) Не реагирует на изменение рыночных ставок

42. При ликвидации компании первоначально удовлетворяются требования

- а) Владельцев привилегированных акций
- б) Владельцев обыкновенных акций
- в) Владельцев облигаций

43. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

- а) Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО
- б) Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО
- в) Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

44. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Страховая компания Андреева выплатила Иванову по ОСАГО сумму в 400000 рублей, как это было предусмотрено договором ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта собственной машины. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

- а) Не вправе, поскольку получил полис только ОСАГО
- б) Вправе, поскольку застраховался и по полису ОСАГО страховая компания должна полностью возместить ему ущерб
- в) Вправе, если есть страховка ОСАГО у Андреева и страховая компания Андреева полностью должна возместить ущерб Иванову.

45. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

- а) Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО
- б) Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО
- в) Вправе, поскольку пострадавший в ходе аварии тоже застраховался, получив полис ОСАГО и его страховая компания выплатит возмещение Иванову

46. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробило колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

- а) Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО
- б) Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО
- в) Вправе, если подтвердится, что он был трезв

47. Охарактеризуйте деятельность НПФ в РФ в 2015-2016гг (может быть несколько правильных ответов)

- а) Это лицензируемая деятельность (лицензии выдает ЦБ РФ), которая требует аудита и актуарной оценки инвестиций
- б) Это нелицензируемая деятельность, т.к. НПФ стали акционерными обществами и отвечают за собранные взносы всем своим капиталом
- в) Имеются требования по достаточности капитала и собственных средств у НПФ, сформулированы требования по структуре инвестирования (доли тех или иных активов)

г) НПФ вправе самостоятельно выбирать источники финансирования своей деятельности и направления инвестирования собранных взносов. НПФ самостоятельно инвестируют на фондовом рынке, размещают деньги на депозитах банков.

48. Существенная пенсионная реформа в РФ имела место в 2002 году. Главным элементом этой системы стал переход:

- а) от страховой пенсии к добровольно-накопительной
- б) от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой
- в) от многоуровневой системы разнообразия пенсий к единообразной одноуровневой страховой, основанной на взносах в Пенсионный фонд
- г) от выплат в Пенсионный фонд к выплатам непосредственно в бюджет и получение пенсий от государства (минуя Пенсионный фонд)

49. СНИЛС - это

- а) Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
- б) «зеленая карточка» с зафиксированным ИНН
- в) Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
- 1) Официальный документ, подтверждающий статус пенсионера и позволяющий пользоваться льготами

50. СНИЛС - это

- а) Документарно оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра)
- б) Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
- в) Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
- г) Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

51. Для сравнения эффективности пенсионных систем по странам и рассчитывается коэффициент замещения. Этот коэффициент равен

- а) Отношению числа пенсионеров к числу работающих
- б) Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию
- в) Отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране
- г) Отношению общего дохода пенсионера от всех источников к официально назначенной пенсии

52. Современная государственная пенсионная система РФ может характеризоваться как

- а) накопительно-индексируемая двухуровневая
- б) накопительная многоуровневая
- в) распределительно-солидарная
- г) распределительно-накопительная

53. Коэффициент замещения равен

- а) Отношению средней пенсии к средней заработной плате по стране
- б) Отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию
- в) Отношению числа пенсионеров к числу работающих
- г) Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

54. С 1 января 2014г начался процесс реформирования негосударственных пенсионных фондов (НПФ) РФ. Выберите вариант ответа, который поясняет о чем идет речь:

- а) До 2014г НПФ принадлежали государству, а с 2014г стали частными.
- б) До 2014г НПФ были некоммерческими организациями, а с 2014г должны быть преобразованы в акционерные пенсионные фонды (т.е. должны сменить организационно-правовую форму).
- в) До 2014г НПФ были частными (принадлежали физическим и юридическим лицам), а с 2014 года НПФ переходят под контроль государства (и капитал фондов формирует государство).

55. Срок исковой давности привлечения к ответственности физических лиц за совершение налогового правонарушения установлен Налоговым Кодексом РФ

- а) один год
- б) три года
- в) четыре года
- г) пять лет

56. Транспортный налог относится к:

- а) федеральным налогам
- б) региональным налогам
- в) местным налогам
- г) специальным налогам

57. Налог на имущество физических лиц является:

- а) федеральным налогом
- б) региональным налогом
- в) местным налогом
- г) специальным налогом

58. Налог на землю является:

- а) федеральным налогом
- б) региональным налогом
- в) местным налогом
- г) специальным налогом

59. Финансовая пирамида – это:

- а) Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.
- б) Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников.
- в) Финансово-кредитная организация, основным видом деятельности которой является привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов.

г) Нет верного ответа.

60. Финансовая пирамида не может:

а) Быть основана на принципах сетевого маркетинга, когда доход участника (инвестора/вкладчика) формируется за счёт инвестиций/вложений новых привлекаемых им участников.

б) Работать под видом микрофинансовых организаций и кредитно-потребительских кооперативов.

в) Предлагать услуги по рефинансированию и софинансированию долгов физических лиц перед банками и другими кредитными организациями.

г) Являться структурой Центрального банка.

61. Финансовое мошенничество – это

а) Умышленное общественно-опасное активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью, собственности граждан.

б) Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

в) Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

г) Все варианты ответов в той или иной степени отражают определение «финансовое мошенничество»

62. Выберите верный вариант ответа:

а) Финансовые пирамиды нелегальны и прямо запрещены законом во многих государствах.

б) Ставки по депозитам (вкладам) привязаны к ставке ЦБ.

в) Любая организация, основанная на принципах сетевого маркетинга, является финансовой пирамидой.

г) Нет верного ответа.

63. Что не является признакам финансовой пирамиды?

а) Отсутствие у организации лицензии.

б) Выплаты клиентам производятся из вкладов других клиентов.

в) Высокий уровень транспарентности финансовой организации.

г) Вкладчикам обещают высокие проценты на вложенные средства.

64. Что должно насторожить вас с точки зрения угрозы финансового мошенничества:

а) Сверхнизкий гарантированный доход.

б) Привязка дохода к доллару США.

в) Отсутствие данного финансового учреждения в системе страхования вкладов.

г) Сверхвысокий гарантированный доход.

65. Излишне уплаченные суммы налога

а) подлежат возврату налогоплательщику безоговорочно

б) подлежат зачету в счет предстоящих платежей безоговорочно

в) подлежат возврату или зачету и выбор делает налогоплательщик

г) подлежат возврату или зачету и решает налоговый орган

66. Налогоплательщик направил суммы налогов не в те бюджеты

а) обязательство по уплате налогов выполнено

- б) обязательство по уплате налогов не выполнено
- в) обязательство по уплате налогов выполнено, если сумма рассчитана правильно
- г) обязательство по уплате налогов выполнено, если относится к федеральным налогам

67. Владельцы привилегированных акций имеет право голоса на собрании акционеров при рассмотрении вопросов:

- а) Выборы совета директоров
- б) Решение о выплате дивидендов
- в) Решение о ликвидации компании
- г) Не имеют права голоса на собраниях акционеров ни по каким вопросам

68. Отметьте правильное утверждение относительно привилегированных акций:

- а) Никогда не голосуют на собрании акционеров
- б) Всегда выплачиваются дивиденды
- в) Дивиденды всегда фиксированы
- г) Дивиденды могут быть переменными

69. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг являются долговыми финансовыми инструментами? Укажите все правильные ответы.

- а) Облигации
- б) Вексель
- в) Долговая расписка
- г) Привилегированные акции

70. Отметьте правильные утверждения. Укажите все правильные ответы.

- а) Облигация – это долговой финансовый инструмент
- б) Корпоративные облигации являются более рискованным финансовым инструментом, чем привилегированные акции
- в) При ликвидации компании в первую очередь рассчитываются с акционерами
- г) Облигации более надежны, чем акции

71. Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом с детства. Он из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

- а) Да. Ему назначена социальная пенсия
- б) Нет. Ему платится пособие по безработице
- в) Нет. Получателем пенсии являются его родители или опекуны
- г) Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает другую социальную помощь.

72. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:

- а) дефляция
- б) инфляция
- в) модернизация
- г) манипуляция

73. Если снижается курс рубля по отношению к доллару, то:

- а) Цены на импортные товары снижаются

- б) Цены на импортные товары остаются на неизменном уровне
- в) Цены на импортные товары повышаются

74. Отметьте правильные утверждения. Укажите все правильные ответы.

- а) Повышение налогов всегда ведет к увеличению поступлений в бюджет
- б) Повышение налогов может привести к уменьшению поступлений в бюджет
- в) Повышение налогов стимулирует развитие бизнеса
- г) Повышение налогов сокращает налоговую базу (число налогоплательщиков)

74. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) Резервный
- б) Текущий
- в) Инвестиционный

75. Что относится к доходам семейного бюджета ?

- а) Выплата процентов по кредиту
- б) Приобретение продуктов питания
- в) Пособие по безработице
- г) Оплата коммунальных услуг

76. Функции денег — это:

- а) Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости
- б) Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества
- в) Условия, необходимые для правильного функционирования денег

77. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- а) Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках
- б) Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям
- в) Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам

78. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) Активам
- б) Накоплениям
- в) Пассивам
- г) Оплатам

79. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) Ремиссия
- б) Комиссия
- в) Процент
- г) Эмиссия

80. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) Дарственным
- б) Долевым
- в) Долговым
- г) Деловым

81. Фондовый рынок — это место, где:

- а) Продаются и покупаются строительные материалы
- б) Продаются и покупаются ценные бумаги

- в) Продаются и покупаются продукты питания
- Г) Продаётся и покупается валюта

82. Инфляция:

- а) Повышение заработной платы бюджетникам
- б) Повышение покупательной способности денег
- в) Снижение покупательной способности денег
- г) Повышение налогооблагаемой базы

83. Кредит – это...

- а) Товар особого рода, цена которого – процент
- б) Особые отношения между кредитором и должником
- в) Форма движения ссудного капитала
- г) Все ответы верны

84. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) Ипотечный
- б) Потребительский
- в) Целевой
- г) Коммерческий

85. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) Не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) На величину процентной ставки
- в) Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

86. Какого рынка не существует?

- а) Регионального
- б) Ресурсов
- в) Дефицитного
- г) Централизованно-планового

87. Вид ценной бумаги строго установленной формы, содержащей приказ владельца счёта о выплате предъявителю определённой суммы денег...

- а) Банкнота
- б) Чек
- в) Купюра
- г) Именная акция

88. Отличие Центрального Банка от коммерческого в..

- а) Выдаче населению более дешёвых кредитов
- б) Активах, хранящихся в золотых слитках
- в) Праве эмиссии денег
- г) Инвестициях в естественные монополии

89. План-ропись денежных доходов и расходов государства, предприятия, учреждения или иного субъекта на определённый период – это...

- а) Налоговая система
- б) Бюджет
- в) Налогообложение
- г) Финансы

90. Что такое государственный бюджет?

- а) Государственный орган, отвечающий за распределение финансовых средств
- б) Финансовый план, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы государства
- в) Годовой план сбора налогов государством
- г) Разница между доходами и расходами государства

91. Бюджет, который складывается непосредственно из федерального, региональных и местных бюджетов – ...

- а) Валовой
- б) Консолидированный
- в) Государственный.
- г) Расширенный.

92. Состояние государственного бюджета, при котором расходы превышают доходы – это...

- а) Кризис неплатежей
- б) Бюджетный профицит
- в) Бюджетный дефицит
- г) Государственный долг

93. Что такое профицит государственного бюджета?

- а) Снижение курса национальной валюты
- б) Высокий уровень инфляции
- в) Отказ исполнять долговые обязательства
- г) Превышение доходов над расходами

94. Что такое классификация расходов бюджета РФ?

- а) Группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
- б) Группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
- в) Группировка расходов бюджетов всех уровне бюджетной системы РФ

95. Куда направляются средства резервных фондов исполнительных органов государственной власти?

- а) На финансирование обеспечение непредвиденных расходов
- б) На финансирование образовательных организаций
- в) На финансирование капитального строительства

96. Какими бывают налоги по способу взимания?

а) Прямые и косвенные
б) На прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия

- в) Общегосударственные и местные
- г) Кадастровые, декларационные и предыдущие

97. Функции налогов:

- а) Фискальная и политическая
- б) Фискальная и социальная
- в) Экономическая и политическая
- г) Фискальная и экономическая

98. Какой из п налогов полностью попадает в федеральный бюджет?

- а) Акцизы
- б) Налог на имущество организаций
- в) НДС
- г) Налог на прибыль организаций

Ключ к тесту:

1-А,Б,В; 2-Б; 3-А; 4-А; 5-В; 6-Г; 7-Б; 8-А; 9-Д; 10-В; 11-А; 12-Г; 13-Г; 14-2,1,3; 15-Б; 16-В; 17-А; 18-В; 19-А; 20-В; 21-Б; 22-В; 23-(-3,5%); 24-(-3,7%); 25-(-4,3%); 26-(-2,6%); 27-Б; 28-А; 29-А; 30-А; 31- 110 034 руб; 32- 1 087 311 руб; 33- 553 453 руб; 34- 330 102 руб; 35-В; 36-Б; 37-В; 38-В; 39-Б; 40-А; 41-А; 42-В; 43-А; 44-А; 45-В; 46-А; 47-А; 48-Б; 49-В; 50-Б; 51-В; 52-Г; 53-А; 54-Б; 55-Б; 56-Б; 57-В; 58-В; 59-Б; 60-Г; 61-Б; 62-А; 63-В; 64-Г; 65-В; 66-Б; 67-В; 68-Г; 69-А,Б; 70-А,Г; 71-А; 72-Б; 73-Г; 74-Б,Г; 75-В; 76-А; 77-В; 78-В; 79-В; 80-В; 81-Б; 82-В; 83-А; 84-А; 85-Б; 86-В; 87-Б; 88-В; 89-Б; 90-Б; 91-Б; 92-В; 93-Г; 94-В; 95-А; 96-А; 97-Г; 98-В.